

Contents

はじめに	p.4
1 教育の資質・能力	p.6
2 評価の意味と応答	p.8
3 「見守る保育」の勘違い	p.10
4 「みんないっしょに」の保育	p.12
5 古い保育を見直したい	p.14
6 養護と教育の一体的展開	p.16
7 保育と教育の定義	p.18
8 「生活」「生活の場」の意味	p.20
9 主体的・対話的で深い学び	p.22
10 環境を通じた教育	p.24
11 おもちゃの活用	p.26
12 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿	p.28
ア 健康な心と体	p.30
イ 自立心	p.31
ウ 協同性	p.32
エ 道徳性・規範意識の芽生え	p.33
オ 社会生活との関わり	p.34
カ 思考力の芽生え	p.35
キ 自然との関わり・生命尊重	p.36
ク 数量・図形、標識や文字などへの関心・感覚	p.37
ケ 言葉による伝え合い	p.38
コ 豊かな感性と表現	p.39
13 保幼小の連携・接続の強化	p.40
14 「全体的計画」に書いておきたいこと	p.42
15 子育て(の)支援	p.44
16 新型コロナウイルス(COVID-19)と保育	p.46
奥付	p.47