



Contents

特集

6 被災後も保育を続けていくために

園における BCP(事業継続計画)を考える



保育

- 4 Shioimi's eyes「保育のスピリット」第5回
「ある」と「なす」こと
— 子どもは子どもを生きている
- 19 笑えていないときは、少し休憩が必要かも
笑っていれば、
いいことある!
- 27 激しくて繊細、ずば抜けた才能の持ち主
もしかして、
気になるあの子は
「ギフティッド」?
- 52 どうしたらその保育、止められる?
「もう聞きたくない!
子どもへの暴言」
- 61 人によって定義はさまざま
「見守る」って、
どういうことなんだろう
- 66 走り回って帰ろうとしない、大声で騒ぐ
お迎え時の子どものドタバタ、
どのように対応していますか?

職場

39 自分の子にも、ちゃんと向き合いたい
子育てしながら働く
保育者の葛藤

対談

33 汐見稔幸 — 保育+a(プラスアルファ) 第74回
一人の子どもを育てるには、
一つの村が必要
これからはすべての
物事の真ん中に、
子どもたちを置くんです
辻 信一さん

健康

- 47 家庭の方針もまちまちな中で
夏と冬、子どもに
どんな肌着を着せる?
- 71 昼寝のあり方は、子どもの睡眠の発達で考える
昼寝、寝ない子より
寝すぎる子を気にかけて

エッセイ

76 植物観察家のむすめかんざつノート 第3回
会話ができる喜びと寂しさ
鈴木 純

読者・お知らせ

- 56 エデュカーレ読者のひろば
- 78 遊具に埋め込まれた楽しさの秘密
— (株)アネビー発「新五感」の理解
- 80 第13回エデュカーレ全国読者交流会
オンライン開催報告
- 82 次号予告・お知らせ

※「エデュカーレ」は、educare、educationとcareが一つになったことばです。
子どもの人間性を深く育むという意味で、語源に戻ってラテン語読みをしています。