



特集

6 5類になって、振り返る

コロナがもたらしたものの



保育

4 Shiomis eyes「保育のスピリット」第16回
村田保太郎さんの遺志を大切に

19 「貸したら?」とは言わない
「全部ぼくのモノ!」と言う
子に、どんな働きかけを

24 いつ歌う? 楽器はどんなものを
それは自由に使える?
音楽、子どもとどのように
楽しんでいきますか。

32 遊びポケット 第3回
当ててうれしいあみだクジ

46 一緒に生活するのが当たり前
社会になるように
医療的ケア児の受け入れ、
うちの園では

51 0・1・2歳児保育の質のために考えたい
「緩やかな担当制」
どう解釈していますか?

59 事例報告をふまえて考える
4、5歳児の“かんしゃく”
に向き合うには

保育者

74 動く、びっくり、大きすぎる!!
通勤時にこんなモノ、
持っていきました

対談

35 汐見稔幸——保育+α(プラスアルファ) 第86回
保育にできるのは、その子を一生
支えるような原風景をつくること
社会の急速な変化の
しわ寄せが、子どもたち
の言葉を奪っている
石井光太さん

職場・環境

41 保育者座談会
保育士不足だけど、
配置基準は改善できるの?
65 ほっこり、わくわく、心が落ち着く
うちの園の自慢の
コーナーへ、ようこそ!

本・エッセイ

34 書籍紹介 Pick-a-book!
子どもを「原始人」として育てる
という発想、共有したいね

70 植物観察家のむすめかんざつノート 第15回
死ぬ(ぬ)の楽しみ
鈴木 純

読者・お知らせ

72 第15回 エデュカーレ全国読者交流会
in清里 開催報告

77 エデュカーレ読者のひろば

82 次号予告・お知らせ